

СОГЛАСОВАНО

Начальник отдела образования детей с особыми образовательными потребностями Министерства образования и молодежной политики Свердловской области

С.В. Блаженкова



УТВЕРЖДЕНО

Директор
ГБОУ СО «Екатеринбургская школа № 1»

О.А. Плетенецкая
О.А. Плетенецкая
приказ № 196 -од
« 17 » октября 2023 г.



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
Свердловской области
«Екатеринбургская школа № 1,
реализующая адаптированные основные общеобразовательные
программы»

на 2024-2026 гг.

ПРИНЯТА

Советом Учреждения
протокол № 4 от « 17 » октября 2023 г.

Екатеринбург, 2023

Оглавление

| | |
|--|----|
| Раздел 1. Аналитические обоснования актуальности написания программы | 2 |
| Раздел 2. Паспорт программы развития..... | 3 |
| Раздел 3. Информационная справка об образовательном учреждении..... | 7 |
| Раздел 4. Анализ состояния материально-технической базы..... | 14 |
| Раздел 5. Основания для разработки программы развития, отражающие анализ внутренних и внешних факторов развития с указанием сильных и слабых сторон..... | 33 |
| Раздел 6. Основные направления развития организации..... | 35 |
| Раздел 7. Мероприятия по реализации программы развития с указанием поставленных задач, соответствующих мероприятий, сроков их проведения, ответственных лиц и ожидаемых результатов..... | 37 |
| Раздел 8. Механизмы реализации программы развития..... | 41 |
| Раздел 9. Ожидаемые результаты реализации программы развития..... | 42 |
| Раздел 10. Показатели результативности реализации программы развития организации (в части реализации мероприятия)..... | 43 |

Раздел 1. Аналитические обоснования актуальности написания программы

Программа развития образовательного учреждения определяет цель и задачи обновления содержания и технологий образования детей с ограниченными возможностями здоровья (умственной отсталостью) с учетом приоритетов государственной политики в сфере образования, а также содержит направления деятельности, конкретный план управленческих действий и его поэтапную реализацию в течение пяти лет.

Программа развития образовательного учреждения разработана в соответствии с реализацией мероприятий федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», направленного на поддержку образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья посредством обновления материально-технической базы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным основным общеобразовательным программам.

С управленческой точки зрения Программа является основой принятия оперативных управленческих решений в повседневной деятельности образовательного учреждения. Программа развития образовательного учреждения описывает изменения в инфраструктуре школы, обеспечивающие реализацию адаптированной основной общеобразовательной программы образовательного учреждения.

Программа развития ГБОУ СО «Екатеринбургской школы № 1» разработана в соответствии с приоритетным направлением развития образовательных систем Российской Федерации и Свердловской области: государственной программой Свердловской области "Развитие системы образования и реализация молодежной политики в Свердловской области до 2027 года" (920-пп), Методическими рекомендациями реализации мероприятия федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», направленного на поддержку образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья посредством обновления материально-технической базы в отдельных общеобразовательных организациях, Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», национальным проектом «Образование», национальной образовательной инициативой «Наша новая школа», Планом действий по модернизации общего образования на 2021-2026 годы, областным законом № 78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области», государственной программой «Развитие образования» на 2018-2025 годы, Стратегией социально-экономического развития Свердловской области на 2016-2030 годы и направлена на обеспечение доступности качественного общего образования, соответствующего требованиям Стратегии социально-экономического развития Свердловской области, создание условий для

сохранения здоровья и развития детей, материально-техническое оснащение в соответствии с требованиями ФГОС, поддержку и раскрытие личностного потенциала детей с умственной отсталостью, поддержку педагогических работников.

Программа предназначена для организации инновационной деятельности по развитию материально-технической базы, информационно-образовательной среды ГБОУ СО «Екатеринбургской школы № 1», обеспечения работы образовательного учреждения в режиме развития и реализации образовательной, сохраняющей и укрепляющей здоровье обучающихся, позволяющей получить качественное доступное общее образование с учетом их психофизических особенностей, особых образовательных потребностей и состояния здоровья, трудовые навыки, обеспечивающие последующую профессиональную самореализацию, является одним из главных условий ее функционирования.

Имеющийся опыт реализации Программы развития за период 2018-2023 гг. позволил поэтапно провести мероприятия, направленные на обеспечение стабильного функционирования и развития образовательного учреждения: обеспечение образовательного процесса учебной, учебно-методической и справочной литературой, оргтехникой, информационными ресурсами; приведение условий деятельности в соответствие с нормативными требованиями СанПиН к организации образовательного процесса, требованиям пожарной безопасности и антитеррористической защищенности образовательного учреждения. Улучшение условий труда педагогов, улучшение качества медико-социальных условий осуществления образовательного процесса положительно сказались на динамике качества образования выпускников школы, на удовлетворенности достигнутыми результатами всех участников образовательного процесса, на обновлении кадрового состава педагогического коллектива, повышении авторитета и статуса образовательного учреждения на территории муниципального образования г. Екатеринбург и Свердловской области.

Раздел 2. Паспорт программы развития

| | |
|---|--|
| Полное наименование общеобразовательной организации | Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Свердловской области «Екатеринбургская школа № 1», реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы» |
| Документы, послужившие основанием для разработки программы развития | 1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; |

| | |
|---------------------------------------|---|
| | <p>2. ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598);</p> <p>3. Распоряжение ПСО № 319-РП от 04.07.2019;</p> <p>4. Федеральная адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1023);</p> <p>5. Федеральная адаптированная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1025);</p> <p>6. Методические рекомендации реализации мероприятия федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», направленного на поддержку образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья посредством обновления материально-технической базы в отдельных образовательных организациях в 2022 г. (письмо Министерства образования и молодежной политики СО от 08.12.2021);</p> <p>7. Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1026);</p> <p>8. ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599);</p> <p>9. Паспорт федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».</p> |
| Цель программы | Создание современных условий для обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ через обновление инфраструктуры школы, изменение содержания и повышение качества образовательного процесса и мастерских. |
| Комплексные задачи Программы развития | <p>1. Обновление оборудования/оснащение: - помещений/мастерских для реализации предметной области «Технология»;</p> <p>- помещений для психолого-педагогического сопровождения и коррекционной работы с обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе «ресурсных зон» для организации мероприятий психолого-педагогической направленности;</p> <p>- помещений и учебных кабинетов для реализации основных общеобразовательных программ, адаптированных для работы с обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью и требующих специализированного учебного и коррекционно-развивающего оборудования;</p> <p>- помещений и учебных кабинетов для реализации дополнительных общеобразовательных программ, адаптированных для работы с обучающимися с ОВЗ, с</p> |

| | |
|---|---|
| | <p>инвалидностью и требующих специализированного учебного, дидактического и технического оснащения;</p> <p>2. Создание медиа пространства (медиа-центра/ библиотеки) для внедрения и трансляции инноваций, лучших практик обучения и воспитания, обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью; оказания консультационно-методической помощи участникам образовательных отношений, в том числе инклюзивных образовательных организаций; оказания психолого-педагогической помощи детям и их родителям</p> |
| <p>Планируемые результаты реализации Программы развития</p> | <p>1. Качественное обновление содержания образования, внедрение в образовательный процесс элементов инновационных педагогических технологий, информационных технологий, реализация ФГОС ОУО.</p> <p>2. Обновление материально-технической базы, информационно-образовательной среды образовательного учреждения в соответствии с требованиями новой государственной образовательной политики.</p> <p>3. Развитие ресурсных возможностей воспитательной системы школы, внеурочной деятельности обучающихся, расширение базы и спектра дополнительного образования.</p> <p>4. Повышение профессионального мастерства, уровня квалификации педагогов, готовности педагогов к непрерывному образованию.</p> <p>5. Качественный рост личностных достижений, обучающихся и педагогов ОУ.</p> <p>6. Высокий индекс удовлетворенности качеством образования всех субъектов образовательных отношений.</p> <p>7. Создание условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся.</p> |
| <p>Сведения разработчиках Программы развития</p> | <p>0</p> <p>Рабочая группа из числа руководящих и педагогических работников, специалистов школы.</p> |
| <p>Период реализации</p> | <p>2024-2026</p> |
| <p>Этапы реализации Программы развития</p> | <p>Первый этап (2023 – 2024 учебный год) – подготовительный:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Проблемно-ориентированный анализ результатов реализации предыдущей Программы развития (2019-2024 гг.); – Разработка направлений приведения образовательной системы школы в соответствие с задачами программы развития на 2024-2026 гг. и определение системы мониторинга реализации настоящей Программы. <p>Второй этап (2024 - 2025 учебные годы) – реализующий:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Реализация мероприятий плана действий Программы; – Обновление оборудования: - помещений/мастерских для реализации предметной области «Технология», коррекционно-развивающей области «Логопедия»; – Реализация образовательных и воспитательных проектов. – Нормативно-правовое сопровождение реализации Программы развития; – Осуществление системы мониторинга реализации Программы, текущий анализ промежуточных результатов. |

| | |
|---|---|
| | <p>Третий этап (январь – июль 2026) – обобщающий:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Итоговая диагностика реализации основных программных мероприятий; – Анализ итоговых результатов мониторинга реализации Программы; – Обобщение позитивного опыта осуществления программных мероприятий; – Определение целей, задач и направлений стратегии дальнейшего развития школы. |
| Порядок финансирования программы развития | Субсидия из федерального бюджета на реализацию федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»; региональный бюджет |
| Контроль реализации Программы развития | В качестве контроля реализации Программы развития применяется мониторинг исследований, направленный на достижение реализации направлений, целевых индикаторов, запланированных мероприятий. Контроль реализации программы развития ОУ осуществляет директор ОУ и Совет учреждения. Ежегодно итоги реализации программы развития предоставляются в Министерство образования и молодежной политики Свердловской области. |
| Основные направления развития | <p>Обновление содержания образования по адаптированным образовательным программам:</p> <ul style="list-style-type: none"> • предметной области «Технология» (современных программ трудового и профессионально-трудоустройства); • адаптированным дополнительным образовательным программам, • программ по внеурочной деятельности; <p>2. Обеспечение условий для организации коррекционно-развивающей работы с детьми с ОВЗ, инвалидностью;</p> <p>3. Повышение квалификации управленческих и педагогических кадров образовательного учреждения;</p> <p>4. Совершенствование работы с родителями.</p> |
| Целевые индикаторы и показатели успешности (в части реализации мероприятия) | <p>1) Численность обучающихся с ОВЗ, получающих образование по адаптированным основным общеобразовательным программам с использованием обновленной материально-технической базы, от общего числа обучающихся (317 человек).</p> <p>2) Численность педагогических работников, повысивших квалификацию в части реализации адаптированных основных общеобразовательных и адаптированных дополнительных общеобразовательных программ для обучающихся с ОВЗ с использованием обновленной материально-технической базы, от общего числа педагогических работников (33 человек).</p> <p>3) Численность обучающихся с ОВЗ, продолживших после окончания школы обучение по основным профессиональным образовательным программам, основным программам профессионального обучения.</p> |

Раздел 3. Информационная справка об образовательном учреждении

| Основные сведения об общеобразовательной организации | |
|--|--|
| Полное наименование общеобразовательной организации в соответствии с Реестром школ участников реализации Мероприятия | Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Свердловской области «Екатеринбургская школа № 1», реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы» |
| Сокращённое наименование | ГБОУ СО «Екатеринбургская школа № 1» |
| Дата основания | 1936 год |
| Учредитель | Свердловская область |
| Лицензия на осуществление образовательной деятельности | серия 66 № 004629, регистр. № 18208 от 02.02.2016, срок действия - бессрочно. |
| Основной государственный регистрационный номер (ОГРН) | 1026602317697 |
| Идентификационный номер налогоплательщика (ИНН) | 6658070336 |
| Код причины постановки на учет в налоговом органе (КПП) | 665801001 |
| Юридический адрес общеобразовательной организации в соответствии с Реестром школ участников реализации Мероприятия | 620131 г. Екатеринбург, улица Татищева, дом 78 |
| Фактический адрес организации в соответствии с Реестром школ участников реализации Мероприятия | 620131 г. Екатеринбург, улица Татищева, дом 78; 620034 г. Екатеринбург, улица Готвальда, 19А |
| Адрес сайта общеобразовательной организации в сети «Интернет» | https://екш1со.рф/ |
| Руководитель общеобразовательной организации | |
| Должность | директор |
| Фамилия | Плетенецкая |
| Имя | Ольга |
| Отчество | Анатольевна |
| Номер телефона | (343) 232-55-50, 367-43-63 |
| Адрес электронной почты | esh73@inbox.ru |
| Контингент обучающихся в 2023-2024 учебном году | |
| Категория | с умственной отсталостью |
| всего | 317 |
| из них: | |
| с инвалидностью | 226 |
| с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) | 172 |
| с умеренной, тяжёлой и глубокой умственной отсталостью | 145 |
| обучающиеся по СИПР | 105 |
| обучающиеся на домашнем обучении | 39 |

Организационно-педагогические условия

Организация образовательного процесса строится на основе графика образовательного процесса на учебный год, учебных планов образовательного учреждения, расписания занятий, Годового плана работы, адаптированной основной общеобразовательной программы образовательной организации.

Образовательный процесс и содержание образования регламентируется действующим законодательством в сфере образования.

Образовательная деятельность в школе осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.09.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014г. № 1598), приказом Минпросвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»; Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".

Содержание образования осуществляется:

– Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с легкой УО (вариант 1);

– Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умеренной и тяжелой УО (вариант 2), на основе которой школа разрабатывает СИПР (специальную индивидуальную программу развития);

– Программы внеурочной деятельности для обучающихся с легкой степенью УО (вариант 1); с умеренной и тяжелой УО (вариант 2);

Школа обеспечивает занятия на дому с обучающимися, нуждающимися в длительном лечении, детьми-инвалидами, по индивидуальным учебным планам на основании медицинского заключения о состоянии здоровья обучающегося и заявления родителей. Содержание образования определяется

для этих детей исходя из особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей обучающихся; их социализация обеспечивается через участие во внеурочной деятельности, занятиях в кружках дополнительного образования, через систему индивидуальных коррекционных занятий.

Учащиеся 9-х классов получают допрофессиональную подготовку при изучении учебного предмета «профильный труд», в рамках реализации мероприятий по профориентации, проводимых совместно с учреждениями НПО, Службой занятости города.

| Значения классификатора «Виды профилей трудовой подготовки обучающихся» | Профили трудовой подготовки, реализуемые организацией (указать +/-) |
|---|---|
| Столярное дело | + |
| Слесарное дело | + |
| Клининг | + |
| Цветоводство и декоративное садоводство | + |
| Швейное дело | + |
| Штукатурно-малярное дело | + |
| Рабочий по обслуживанию зданий | + |

Сведения о режиме деятельности

Организация образовательного процесса регламентируется годовым календарным учебным графиком, согласованным с расписанием занятий, которые разрабатываются и утверждаются Образовательным учреждением самостоятельно.

Режим функционирования устанавливается в соответствии с требованиями норм СанПиН 2.4.2.3286-15, правилами внутреннего распорядка и санитарно-техническими требованиями к общеобразовательному процессу:

ОУ функционирует 5 дней в неделю в одну смену.

Образовательный процесс проводится во время учебного года.

Учебный год начнется 1 сентября, учебные занятия заканчиваются 25 мая.

Продолжительность учебного года составляет: для обучающихся 1-х классов - 33 недели; для обучающихся 2 -9 классов - 34 недели.

Продолжительность каникул:

- в течение учебного года не менее 30 календарных дней;
- дополнительные каникулы в первых классах – не менее 7 календарных дней
- летом – не менее 8 календарных недель.

Педагогические кадры

| | всего | учителя | педагог-психолог | учитель логопед | социальный педагог | тьютор | педагог доп. образов. |
|---|-------|---------|------------------|-----------------|--------------------|--------|-----------------------|
| Число работающих педагогических работников на декабрь 2023 года | 43 | 35 | 2 | 1 | 1 | 1 | 3 |

Из педагогических работников аттестовано на: высшую квалификационную категорию – 22 чел., первую – 21 чел., не имеют квалификационной категории – 1 чел., что соответствует показателям результативного блока Стратегии социально-экономического развития Свердловской области на 2016-2030 годы

Педагоги проходят повышение квалификации в плановом порядке. За

последние 3 года году курсы повышения квалификации прошли 100%, для педагогических работников составлен план ПК на 2023-2025 гг.

Сведения о работниках, имеющих награды в ГБОУ СО «Екатеринбургская школа № 1» (на 01.01.2024)

| № | Вид награды | ОО |
|--------|--|-----------|
| 1 | Численность работающих в учреждении (всего) | 69 |
| | Из них педагоги, администрация | 47 |
| 2 | Численность работающих, имеющих государственные награды РФ, РСФСР, СССР (всего) | 5 |
| | В том числе: | |
| | Ордена и медали РФ, РСФСР, СССР | 5 |
| | Удостоверение «Ветеран труда» | 11 |
| | Удостоверение «Ветеран труда Свердловской области» | 9 |
| | Почетные звания: | - |
| | «Заслуженный учитель РФ» (СССР, РСФСР) | - |
| | «Заслуженный мастер ПО РФ» (СССР, РСФСР) | - |
| | «Заслуженный работник культуры РФ» (СССР, РСФСР) | - |
| | «Заслуженный работник физической культуры РФ» | - |
| 3 | Численность работающих, имеющих награды Минобразования РФ, (РСФСР) | 7 |
| | В том числе: | |
| 3.1. | Знак «Отличник народного просвещения РСФСР (СССР)», Знак «Отличник ПТО РСФСР» | - |
| 3.2. | Знак «Почетный работник общего (начального, среднего, высшего профессионального) образования РФ» | 1 |
| 3.2.1. | Из них, получивших звание «Почетный работник» после 01 июля 2016 года (реквизиты приказа указаны в удостоверении) | - |
| 3.3. | Почетную грамоту Минобразования РФ (РСФСР, СССР) | 6 |
| 4 | Численность работающих, имеющих областные награды: | 4 |
| | Почетную грамоту Губернатора Свердловской области | 1 |
| | Почетную грамоту Правительства Свердловской области | - |
| | Почетную грамоту Законодательного собрания Св.обл. | 3 |
| 5 | Численность работающих, имеющих Почетную грамоту Министерства общего и профессионального образования Свердловской области (ОблОНО, ГлавУНО, Департамента образования) | 18 |

Ежегодно на базе ОУ организуются научно-методические и научно-практические конференции и семинары.

По стажу работы, возрасту, квалификации педагогический коллектив представляет собой оптимальное сочетание опытных и начинающих педагогов, что является хорошей основой как для создания и передачи коллективных традиций, так и для введения инноваций. Большинство педагогов имеют педагогический стаж от 20 и более лет. Требуется продолжить процесс привлечения в педагогический коллектив молодых педагогов для обеспечения преемственности в организации образовательного процесса и сохранении школьных традиций.

Характеристика окружающего социума

Школа расположена в Верх-Исетском районе (микрорайон Заречный) города Екатеринбурга. В непосредственной близости от школы находятся: отделение ГАУДО СО «Дворец молодёжи», Центр детского творчества и развития «Новая Авеста», Спортивно-оздоровительный комплекс Верх-Исетского района, ГАУК СО Уральский государственный военно-исторический музей ВДВ «Крылатая гвардия», ТРЦ «Карнавал», ЦКиИ «Верх-Исетский», что способствует удовлетворению эмоциональных, интеллектуальных и эстетических потребностей учащихся.

На образовательную ситуацию в школе оказывают влияние социальные факторы: в социально опасном положении находятся 13 семей, неблагополучные – 10, семьи без отца – 93, 15 семей – неработающие, родители-инвалиды – 3 семьи.

Для родителей разработана система мер по привлечению их к интересам своего ребенка, к жизни школьного коллектива. Проводится изучение семейного микроклимата, систематически осуществляется посещение семей на дому, проводятся индивидуальные и комплексные консультации, тематические родительские собрания. Ежегодно в школе для родителей проводятся выставки декоративно-прикладного и изобразительного творчества учащихся, День открытых дверей, совместные с родителями мероприятия.

Характеристика достижений ОО.

В образовательный процесс внедряются: здоровьесберегающие образовательные технологии, технологии коррекционно-развивающего обучения, технологии проблемного обучения, проектирования, элементы информационно-коммуникационных технологий.

Педагогические работники ОУ в 2022 - 2024 годах принимали участие во всероссийских, межрегиональных конкурсах с результатами:

| Месяц/ дата | Кол- во | Название. Кто проводил | Результат |
|--------------------|----------------|---|---|
| 30.03.2022 | 7 | Конференция «Актуальные проблемы воспитания, комплексной абилитации и реабилитации лиц с ОВЗ» Институт специального образования ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет» | Благодарственное письмо за выступление с докладом (7) |
| 24.04.2022 | 1 | Весенний фестиваль единства и добра «Инклюзион» Специальный Олимпийский комитет Свердловской области совместно с некоммерческой организацией "Благое дело" и загородным клубом "Белая лошадь" Место проведения: загородный клуб «Белая лошадь» Свердловская область, Сысертский район, деревня Кадниково. | Благодарственное письмо |
| | | XIII Международная научно-практическая | Сертификат участника за доклад |

| | | | |
|-------------------------------|----|---|---|
| 21.11.2022 | 1 | конференция «Педагогическое образование: традиции, инновации, поиск, перспективы» Место проведения: Шадринск, ШГПУ | «Психологическое сопровождение проектной деятельности учащихся» |
| 19.01.2023 | 1 | Участник всероссийских компетентностных практик «Формирование стратегий разрешения конфликтов средствами медиации» ВПД «Десятилетие детства» Некоммерческая организация «Ассоциация специалистов в сфере превентивного образования» г. Москва | Свидетельство № ОМ-1357 |
| 18.02.2023 | 1 | III Открытый региональный фестиваль «Мастерская открытий» МАДОУ детский сад № 247 г. Екатеринбург | Эксперт |
| 08.02.2023 | 4 | Всероссийский конкурс детских рисунков «Мой яркий мир» Редакция Всероссийского сетевого педагогического издания «Высшая школа делового администрирования» | Благодарственное письмо за подготовку обучающихся к Всероссийскому конкурсу детских рисунков «Мой яркий мир» педагогу |
| 29.03.2023 | 38 | XVII Региональная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы воспитания, комплексной абилитации и реабилитации лиц с ОВЗ» ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет» Институт специального образования | 5 сертификатов участников 33 сертификата слушателей |
| 10.04.2023 | 4 | Международный детский конкурс-фестиваль «Мои герои. Музыка Победы» Благотворительный фонд Оксаны Фёдоровой | Благодарность педагогу грамоты |
| Май 2023 | 8 | Областной дистанционный конкурс «Безопасные летние каникулы» ГБОУ СО «Екатеринбургская школа № 3» | Благодарность 1 место - 8 грамот |
| 22.06.2023- 23.06.2023 | 1 | II Всероссийская научно-практическая конференция «Теория и практика Российского образования детей с особыми образовательными потребностями» Российская Академия Образования, г. Москва | Сертификат участника |
| 11.09.2023 - 29.09.2023 | 8 | Областная дистанционная викторина по информатике среди обучающихся 7-9 классов общеобразовательных учреждений Свердловской области, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы | Благодарность 8 сертификатов участников |

| «Безопасный Интернет» | | | |
|-----------------------|---|--|--|
| 2023 | 2 | Областной конкурс творческих работ по вопросам предупреждения терроризма и экстремизма обучающихся «Правила жизни» ГАПОУ СО «Техникум индустрии питания и услуг «Кулинар» | Благодарность 2 педагогам Диплом 2 степени в номинации «Видеоролик» обучающемуся. |
| 16.10.2023-01.12.2023 | 3 | Областной Фестиваль "Дорога Безопасности" среди обучающихся образовательных организаций Свердловской области, реализующих адаптированные общеобразовательные программы. ГБОУ СО "Березовская школа" | Сертификат педагогу 3 сертификата участников |
| 22.11.2023-23.11.2023 | 1 | Всероссийский психолого-педагогический форум. «Психолого-педагогическое сопровождение семьи с особыми потребностями» ГБУ СО "ЦППМСП "Ладо" г. Екатеринбург | Сертификат педагогу |
| 2023 | 1 | Онлайн-марафон «Библиотека родительских собраний» Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании» | Благодарственное письмо педагогу |
| 22.03.2024 | 2 | Конкурсе детских работ «У священного огня», Рождественские узоры» | Благодарность Заварзина Л.А., Гарифуллина А.Р. |
| 16.03.2024 | 1 | XIII Международной дистанционный конкурс «СТАРТ» по истории, географии. | Благодарность Тихонова Т.А. |
| 20.03.2024 | 1 | Международный конкурс по экологии «Экология России» среди учеников 1-11 классов, ставших победителями (занявших 1,2,3 места) (Москва) | Благодарственное письмо Тихонова Т.А. |
| 22.03.2024 | 6 | II Международная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы науки и практики коррекционной педагогики, специальной психологии и социальной работы: вызовы времени» ФГБОУ ВО «Шадринский государственный университет» | 6 сертификатов участника |
| 27.03.2024 | 9 | XVIII Региональная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы воспитания, комплексной абилитации и реабилитации лиц с ОВЗ» ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет» Институт специального образования | 9 сертификатов участника |
| 23.04.2024 | | 12 областной фестиваль моды для детей с ОВЗ на базе Дворца ВИЗ. | Диплом лауреата Кондина С.В. |

| | | Речевой центр | |
|-------------|---|--|--|
| апрель 2024 | | Областной дистанционный конкурс плакатов «Поехали!» | Благодарность за подготовку Кондина С.В. |
| 27.04.2024 | 1 | Областной творческий конкурс для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с интеллектуальными нарушениями) по профориентации «Прекрасных профессий на свете не счесть, и каждой профессии – слава и честь!» ГБОУ СО «Нижнетагильская школа-интернат № 2» | Благодарственное письмо за подготовку Холикова М.А. |
| 30.09.2024 | 4 | Конкурс детских работ «По дороге знаний» ГБОУ СО «Екатеринбургская школа № 9» | Благодарность Кондиной С.В. |
| 15.10.2024 | 2 | Областной конкурс «Звонкие голоса. Ваше величество семья». Номинация «Наши руки не для скуки» ГБОУ СО «Екатеринбургская школа № 3» | Благодарственное письмо за подготовку участников Кондина С.В. |
| 15.10.2024 | 2 | Областной конкурс «Звонкие голоса. Ваше величество семья». Номинация «Танцевальный марафон» ГБОУ СО «Екатеринбургская школа № 3» | Благодарственное письмо за подготовку победителя конкурса Кондина С.В. |
| 01.11.2024 | 1 | VI Межрегиональная научно – практическая конференция «Образование детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата: равные возможности – новые перспективы» ГБОУ СО «Екатеринбургская школа-интернат «Эверест» | Сертификат участника Гиндуллина И.В. |
| 21.11.2024 | 1 | VII Межрегиональная Научно – практическая Конференция «Служба ранней помощи в системе образования» ГБОУ СО «Ресурс» | Сертификат участника Гиндуллина И.В. |

**Раздел 4. Анализ состояния материально-технической базы
Мониторинг актуального материально-технического обеспечения
образовательного процесса, здоровьесберегающей среды
ГБОУ СО «Екатеринбургская школа № 1» -
участника реализации мероприятия федерального проекта
«Современная школа» национального проекта «Образование»,
направленного на поддержку образования обучающихся
с ограниченными возможностями здоровья
посредством обновления материально-технической базы**

*Таблица 1. Результаты мониторинга и состояния
материально-технической базы учебного корпуса ОО
по адресу: г. Екатеринбург, ул. Готвальда, 19а*

| Наименование учебного класса/помещения | Площадь учебного класса/помещения | Предельная единовременная вместимость класса/помещения (чел.) | Вид образовательного процесса, реализуемого в данном учебном классе/помещении | Оснащение учебного класса/помещения | Вывод: наличие доступной образовательной среды учебного класса/помещения |
|--|-----------------------------------|---|---|--|--|
| рудовая мастерская «Столярное дело» | 59,4 кв.м. / 16,3 кв.м. | 8 | трудовое обучение | 1.Верстак – 10 шт. 2.Фрезерный станок – 1шт. Токарный станок – 2 шт. 4.Заточной станок по металлу – 1 шт. 5.Муфельная печь – 1 шт. 6.Перфоратор – 1 шт. 7.Сверлильный станок – 2 шт. 8.Дрель ручная двухскоростная – 1 шт. 9.Набор ножей для резьбы по дереву 13 | Создан частично. Требуется обновление рабочих зон обучающихся и учителя. Установка мультимедийного оборудования. Дооснащение и преобразование в мастерскую «Рабочий по обслуживанию зданий» |

| | | | | | |
|--|------------|---|-------------------|---|---|
| | | | | <p>пр. – 4 шт. 10. Стол кафедра – 1 шт. 11. Стол полукруглый ученический – 1 шт. 12. Стул ученический – 11 шт. 13. Доска классная – 1 шт. 14. Шкаф для инструмента и материала – 6 шт. 15. Набор плакатов по безопасности труда – 5 шт. 16. Рециркулятор бактерицидный – 1 шт.</p> | |
| Трудовая мастерская «Рабочий по обслуживанию здания» | 64,4 кв.м. | 8 | трудовое обучение | <p>1. Столярный верстак со стульчиком – 6 шт. 2. Сверлильный станок – 1 шт. 3. Станок токарный по дереву – 2 шт. 4. Заточный станок – 1 шт. 5. Шкаф для пособий и инструментов – 8 шт. 6. Стол учителя – 1 шт. 7. Стол</p> | <p>Создан частично. Требуется обновление парка станков, рабочих зон обучающихся и учителя. Установка мультимедийного оборудования. Дооснащение и преобразование в мастерскую «Столярное дело»</p> |

| | | | | | |
|--|------------|---|----------------------|---|---|
| | | | | <p>полукруглы й для учеников – 1 шт. 8. Стул ученически й – 8 шт. 9. Доска классная – 1 шт. 10. Шкаф для одежды – 1 шт. 11. Ноутбук ASUS- 1 шт. 12. Рециркулят ор бактерицид ный – 1 шт.</p> | |
| Трудовая мастерская «Цветоводст во» | 54,0 кв.м. | 8 | трудовое обучение | <p>1. Набор инструмент ов для комнатного садоводства – 3 шт. 2. Ведро (10 л.) – 3 шт. 3. Ведро (3л.) – 3 шт. 4. Таз малый (1 л.) – 5 шт. 5. Пульверизат ор (0,5 л.) – 4 шт. 6. Совок для мусора – 1 шт. 7. Поддон для рассады – 5 шт. 8. Горшок для комнатных растений - 10 шт. 9. Лопата совковая – 8 шт. 10. Грабли –</p> | Создан частично. Требуется обновление устаревшего инвентаря, рабочих зон обучающихся и учителя. Дооснащение и преобразовани е в мастерскую «Сити-ферма» |

| | | | | | |
|--|-----------|---|-------------------|---|--|
| | | | | <p>6 шт. 11. Персональный компьютер – 1 шт. 12. МФУ – 1 шт. 13. Телевизор с кронштейном – 1 шт. 14. Стол учителя – 1 шт. 15. Парта ученическая – 6 шт. 16. Доска классная – 1 шт. 17. Шкаф книжный – 4 шт. 18. Рециркулятор бактерицидный - 1 шт.</p> | |
| Трудовая мастерская «Штукатурно-малярное дело» | 52,6 кв.м | 9 | трудовое обучение | <p>1. Верстак столярный – 2 шт. 2. Наглядные пособия по штукатурно-малярному делу – 15 шт. 3. Доска классная – 1 шт. 4. Стол учителя – 1 шт. 5. Парта ученическая – 9 шт. 6. Стул ученический – 9 шт. 7. Шкаф</p> | Создан частично. Требуется обновление рабочих зон, обучающихся и учителя. Установка мультимедийного оборудования. Дооснащение и преобразование в мастерскую «Штукатурно-малярное дело» |

| | | | | | |
|-------------------|------------|---|------------------------|---|---|
| | | | | <p>книжный – 7 шт. 8. Кисти – 10 шт. 9. Валики – 5 шт. 10. Шпатели разные – 10 шт. 11.11. Ванночка для краски – 5 шт. 12. Ведро – 5 шт. 13. Таз эмалированный – 3 шт. 14. Рециркулятор бактерицидный – 1 шт.</p> | |
| Кабинет логопедии | 23,3 кв.м. | 6 | Логопедическое занятие | <p>.Зеркало – 2 шт. 2. Ноутбук – 1 шт. 3. Логопедический тренажер «Дельфа-142.1» - 2 шт. 4. Доска классная – 1 шт. 5. Стол учителя – 1 шт. 6. Парта ученическая – 6 шт. 7. Стул ученический – 6 шт. 8. Шкаф – 3 шт. 9. Игровые наборы на развитие и коррекцию</p> | Создан частично. Требуется обновление рабочих зон обучающихся и учителя и мультимедийного оборудования. |

| | | | | | |
|---|---------------------------|---|-----------------------------------|---|--|
| | | | | – 10 наборов. 10. Учебно-методическая литература 11. Рециркулятор бактерицидный – 1 шт. | |
| Кабинет «Основы социальной жизни/Клининг» | 36,1 кв.м./ 22,4 кв.м. | 8 | Обучение основам социальной жизни | 1. Кухонная мойка с подвесными шкафами – 1/3 шт. 2. Печь СВЧ – 1 шт. 3. Электрическая плита -1 шт. 4. Холодильник – 1 шт. 5. Стиральная машина – 1 шт. 6. Набор посуды для микроволновой печи – 1 набор. 7. Ноутбук ASUS – 1 шт. 8. Чайник электрический – 1 шт 9. Кухонные весы – 1 шт. 10. Стол рабочий – 2 шт. 11. Стул – табурет – 5 шт. 12. Шкаф – 5 шт. 13. Тумба – 2 шт. | Создан. Требуется обновление мебели, рабочих зон обучающихся и учителя. |

| | | | | | |
|-------------------------|-----------------------------|---|----------------------|---|--|
| | | | | 14. Рециркулятор бактерицидный – 1 шт. 15. Мягкая мебель «Элла» - 1 шт | |
| Зона отдыха (Рекреация) | 152,5 кв.м./ 113,8 кв.м. | | Зона отдыха учащихся | 1. Диван – 8 шт. 2. Металлодетектор – 1 шт. 3. Бегущая строка Красный – 1 шт. 4. Звуковой маяк – 1 шт. 5. Банкетка для сидения – 8 шт. 6. Плакаты – 9 шт. 7. Раковины – 3 шт. | Требуется оформление и оборудование по обеспечению специальной зоны отдыха для обучающихся, изучения информации по безопасности и профориентации |
| Швейная мастерская | 50,0 кв.м. | 6 | трудовое обучение | 1. Доска классная – 1 шт. 2. Стол учителя (левый) – 1 шт. 3. Стол для раскроя – 3 шт. 4. Швейная машина – 1 шт. 5. Оверлок – 1 шт. 6. Петельная машина – 1 шт. 7. Доска гладильная – 1 шт. 8. Утюг электрический – 3 шт. | Создана, требуется обновление мебели. |

| | | | | | |
|---|------------|---|--|--|--|
| | | | | <p>9. Швейная машина JUKI (стол, стенд, электродвигатель) - 5 шт. 10. Трельяж – 1 шт. 11. Манекен – 3 шт. 12. Ножницы для раскроя – 6 комп. 13. Стул на железной основе – 8 шт. 14. Стул крутящийся – 6 шт.</p> | |
| Кабинет коррекционного-развивающих занятий (педагог-психолог) | 34,3 кв.м. | 6 | психолого-педагогическое сопровождение | <p>1. Стол – 1 шт. 2. Парта ученическая – 6 шт. 3. Стул ученический – 6 шт. 4. Сенсорный уголок – 2 шт. 5. Ноутбук – 1 шт. 6. Увлажнитель воздуха – 1 шт. 7. Развивающий куб для развития мелкой моторики – 1 шт. 8. Мат со следочками (разм. 2*1.4*1м) – 1 шт. 9.</p> | Создан, требуется дополнительное оснащение кабинета с учетом особенностей детей с нарушениями психики. |

| | | | | | |
|-------------------|------------|---|--|--|---|
| | | | | <p>Утяжелители для рук (пара) и ног (пара) – 1 набор</p> <p>10. Противошумные наушники - 2 шт.</p> <p>11. Сухой бассейн 2*2, 200 шаров – 1 шт.</p> <p>12. Стол для рисования песком «Радуга» - 1 шт.</p> <p>13. Сенсорная дорожка - 1 шт.</p> <p>14. Балансировочный диск круглый – 1 шт.</p> <p>15. Тактильная развивающая панель</p> <p>Замочки – 1 шт.</p> <p>16. Тактильный ящик - 1 шт.</p> | |
| Сенсорная комната | 18,2 кв.м. | 6 | | <p>1. Звездный дождь – 1 шт.</p> <p>2. Таинственный лес (настенное зеркало) - 1 шт.</p> <p>3. Музыкальная панель «Водопад» - 1 шт.</p> <p>4.</p> | Создан. Требуется установка мультимедийного оборудования. |

| | | | | | |
|--|--|--|--|---|--|
| | | | | <p>Напольный фиброоптический ковер – 1 шт.</p> <p>5. «Веселый фонтан» - 1 шт.</p> <p>6. Комплект потолка «Звездное небо»</p> <p>7. Настенный мерцающий занавес – 1 шт.</p> <p>8. Светильник «Пламя» -1 шт.</p> <p>9. Лампа Вулкан – 1 шт.</p> <p>10. «Фонтан водный» комнатный – 1 шт.</p> <p>11. Набор CD-дисков для релаксации – 1 набор</p> <p>12. Музыкальный центр CD.MP3 дистанционный – 1 шт.</p> <p>13. Кресла «Груши» бескаркасные – 6 шт.</p> <p>14. Жалюзи – 2 шт.</p> <p>15. Интерактивная панель «Гроза-И» - 1шт.</p> <p>16. Декорации (шторы) для</p> | |
|--|--|--|--|---|--|

| | | | | | |
|----------------|------------|----|---|---|--|
| | | | | сенсорной комнаты – 2 шт. 17. Свитчер-12. Пульт центрального управления – 2 шт. | |
| Спортивный зал | 292,9 кв.м | 12 | учебные занятия, коррекционно-развивающие занятия. Дополнительное образование: физкультурно-спортивная направленность | 1. Канат для перетягивания (10 м) – 2 шт. 2. Коврик гимнастический – 12 шт. 3. Скамейка гимнастическая – 4 шт. 4. Бревно гимнастическое – 1 шт. 5. Гантель 0,5 кг – 6 шт. 6. Игла для мяча – 5 шт. 7. Кольцо баскетбольное – 2 шт. 8. Комплект вертикальных стоек – 4 шт. 9. Коньки Rental Blasé (размер 36-43) – 26 пар 10. Маты – 3 шт. 11. Машинка шлифовально-точильная для Заточки лезвий коньков – 1 шт. 12. Мяч футбольный – 3 шт. 13. Ракетки | Создан. Требуется обновление устаревшего инвентаря и оборудования. |

| | | | | | |
|---------------------|------------|----|-----------------|--|--|
| | | | | <p>для настольного тенниса – 10 шт</p> <p>14. Сетка «Снар» для тенниса – 6 шт.</p> <p>15. Сетка волейбольная – 1 шт.</p> <p>16. Сетка футбольная – 2 шт.</p> <p>17. Стенка гимнастическая – 4 шт.</p> <p>18. Скакалка спортивная – 16 шт</p> <p>19. Коньки для фигурного катания – 6 пар</p> <p>20. Робот ROBORON G – 1 шт.</p> <p>21. Мяч волейбольный – 2 шт.</p> <p>22. Палка гимнастическая – 12 шт.</p> <p>23. Козел гимнастический – 1 шт.</p> | |
| Кабинет информатики | 58,0 кв.м. | 12 | учебные занятия | <p>1. Доска аудиторная белая – 1 шт.</p> <p>2. Доска интерактивная – 1 шт.</p> <p>3. МФУ – 1 шт.</p> <p>4. Стол ученический – 8 шт.</p> <p>5. Стул ученический – 16 шт.</p> | Создан. Требуется обновление устаревшего инвентаря, мебели и оборудования. |

| | | | | | |
|-------------------------|------------|----|---|---|---|
| | | | | 6. Ноутбук – 6 шт. 7. Фильтр – 1 шт. 8. Мышь – 6 шт. 9. Проектор – 1 шт. 10. Рециркулятор бактерицидный – 1 шт. | |
| Кабинет музыки (№ 215) | 55,9 кв.м. | 12 | дополнительное образование: художественная направленность | 1. Пианино Урал – 2 шт. 2. Музыкальный центр – 2 шт. 3. Стойка-микрофон Журавль – 1 шт. 4. Магнитола Hyundai H-1444 – 2 шт. 5. Банкетка для сидения учащихся – 5 шт. 6. Радиосистема на 4 микрофона) -1 шт. 7. Усилитель мощности (концертный) – 1 шт. 8. Микшерский пульт – 1 шт. 9. Напольная акустика Yamaha – 2 шт. 10. Рециркулятор бактерицидный – 1 шт. | Создан Требуется обновление оборудования и мебели. |
| Кабинет музыки (№ 201) | 36,3 кв.м. | 8 | дополнительное образование: художественн | 1. Пианино Элегия – 1 шт. 2. Парта | Создан. Требуется обновление оборудования |

| | | | | | |
|---|------------|----|--------------------------|---|---|
| | | | ая направленнос ть | ученическая – 4 шт. 3.Стул ученически й – 8 шт. 4.Банкетка для сидения учащихся – 3 шт. 5.Магнитол а – 1 шт. 6.Доска классная – 1 шт. 7. Рециркулят ор бактерицид ный – 1 шт. | и мебели. |
| Кабинет начальных классов (№ 202) | 54,0 кв.м. | 12 | учебные занятия | 1.Доска классная – 1шт. 2.Парта ученическая – 8 шт. 3.Стул ученически й – 16 шт. 4.Ноутбук – 1 шт. 5. Рециркулят ор бактерицид ный – 1 шт. | Создан Требуется обновление оборудования и мебели. Установка мультимедийн ого оборудования. |
| Кабинет начальных классов (№ 203) | 63,6 кв.м. | 12 | учебные занятия | 1.Доска классная – 1шт. 2.Парта ученическая – 12 шт. 3.Стул ученически й – 12 шт. 4.Ноутбук – 1 шт. 5. Рециркулят ор бактерицид ный – 1шт. | Создан Требуется обновление оборудования и мебели. Установка мультимедийн ого оборудования. |

| | | | | | |
|---|------------|----|---|---|---|
| | | | | 6.МФУ – 1 шт. | |
| Кабинет начальных классов (№ 204) | 64,2 кв.м. | 12 | учебные занятия | 1.Доска классная – 1шт. 2.Парта ученическая – 12 шт. 3.Стул ученический – 12 шт. 4.Автоматизированное рабочее место (компьютер) – 1 шт. 5. Рециркулятор бактерицидный – 1шт. 6.МФУ – 1 шт. | Создан. Требуется обновление мебели. Установка мультимедийного оборудования. |
| Кабинет ИЗО (205) | 63,2 кв.м. | 12 | дополнительное образование: художественная направленность | 1.Доска классная – 1шт. 2.Парта ученическая – 6 шт. 3.Стул ученический – 12 шт. 4. Рециркулятор бактерицидный – 1шт. | Создан. Требуется обновление оборудования, мебели и установка мультимедийного оборудования. |
| Кабинет русского языка и чтения (№ 208) | 53,8 кв.м. | 12 | учебные занятия | 1.Доска классная – 1шт. 2.Парта ученическая – 12 шт. 3.Стул ученический – 12 шт. 4. Рециркулятор | Создан. Требуется обновление оборудования, мебели и установка мультимедийного оборудования. |

| | | | | | |
|-----------------------------------|------------|----|-----------------|--|--|
| | | | | бактерицидный – 1 шт. | |
| Кабинет начальных классов (№ 209) | 52,8 кв.м. | 12 | учебные занятия | 1. Доска классная – 1 шт. 2. Парта ученическая – 12 шт. 3. Стул ученический – 12 шт. 4. Интерактивная панель – 1 шт. 5. Рециркулятор бактерицидный – 1 шт. | Создан. Требуется обновление оборудования, мебели. |
| Кабинет начальных классов (№ 210) | 52,7 кв.м. | 12 | учебные занятия | 1. Доска классная – 1 шт. 2. Парта ученическая – 12 шт. 3. Стул ученический – 12 шт. 4. Автоматизированное рабочее место (компьютер) – 1 шт. 5. МФУ – 1 шт. 6. Телевизор на кронштейне – 1 шт. 7. Рециркулятор бактерицидный – 1 шт. | Создан. Требуется обновление мебели, дооснащение и установка мультимедийного оборудования. |
| Кабинет начальных классов (№ 211) | 53,6 кв.м. | 12 | учебные занятия | 1. Доска классная – 1 шт. 2. Парта ученическая | Создан. Требуется обновление мебели, дооснащение |

| | | | | | |
|---|------------|----|--------------------|---|--|
| | | | | – 12 шт. 3. Стул ученически й – 12 шт. 4. Ноутбук – 1 шт. 5. Рециркулят ор бактерицид ный – 1 шт. | и установка мультимедийн ого оборудования |
| Кабинет начальных классов (№ 212) | 53,0 кв.м. | 12 | учебные занятия | 1. Доска классная – 1 шт. 2. Парта ученическая – 12 шт. 3. Стул ученически й – 12 шт. 4. Интерактив ная панель – 1 шт. 5. Рециркуля тор бактерицид ный – 1 шт. | Создан. Требуется замена устаревшей мебели и оборудования |
| Кабинет начальных классов (№ 213) | 53,1 кв.м. | 12 | учебные занятия | 1. Доска классная – 1 шт. 2. Парта ученическая – 12 шт. 3. Стул ученически й – 12 шт. 4. Телевизор на кронштейне – 1 шт. 5. Рециркулят ор бактерицид ный – 1 шт. | Создан. Требуется замена устаревшей мебели, оборудования и установка мультимедийн ого оборудования. |
| Кабинет математики | 63,5 кв.м. | 12 | учебные занятия | 1. Доска классная – 1 шт. 2. Парта | Создан. Требуется замена устаревшей |

| | | | | | |
|---------------------------------|---------------------------|----|-----------------|--|---|
| | | | | ученическая – 7 шт. 3.Стул ученический – 14 шт. 4.Рециркулятор бактерицидный | мебели, дооснащение кабинета. |
| Кабинет географии | 63,9 кв.м./ 20,6 кв.м. | 12 | учебные занятия | 1.Доска классная – 1шт. 2.Парта ученическая – 7 шт. 3.Стул ученический – 14 шт. 4.Стол для демонстрации опытов – 1 шт. 5.Макет «Теллурий» - 1 шт. 6.Карта – 5 шт. 7.Глобус – 1 шт. 8.Рециркулятор бактерицидный | Создан. Требуется замена мебели, дооснащение и установка мультимедийного оборудования. |
| Кабинет русского языка и чтения | 42,2 кв.м. | 12 | учебные занятия | 1.Доска классная – 1шт. 2.Парта ученическая – 6 шт. 3.Стул ученический – 12 шт. 4.Телевизор – 1 шт. 5.Автоматизированное рабочее место (компьютер) – 1 шт. 6.МФУ – 1 | Создан. Требуется замена мебели, дооснащение кабинета. |

| | | | | | |
|-------------------------------|----------------------------|--|-------------------------|---|---|
| | | | | шт. 7. Рециркулято р бактерицид ный – 1 шт. | |
| Рекреация второго этажа | 139,3 кв.м/ 143,4 кв.м. | | Зона отдыха учащихся | 1.Кресло – 2 шт. 2.Банкетка для сидения учащихся – 4 шт. | Требуется оборудование по обеспечению специальной зоны для психологическ ой релаксации |

Раздел 5. Основания для разработки программы развития, отражающие анализ внутренних и внешних факторов развития с указанием сильных и слабых сторон.

Программа развития составлена на период с 2024 по 2026 год с учетом индивидуальных особенностей функционирования, изменения инфраструктуры организации, приобретения современного оборудования, введения новых профилей трудового и профессионально-трудоого обучения по предметной области «Технология», обеспечение психолого-педагогического сопровождения и дополнительного образования и внеурочной деятельности.

Основанием для разработки Программы развития и соответственно участие в региональном проекте «Современная школа» национального проекта «Образования» стала необходимость решения ряда существующих противоречий:

1. С одной стороны, современные требования к образованию детей с ОВЗ определяет необходимость обновления содержания, в том числе предметной области «Технология», технологий образования, обеспечения новых образовательных результатов, создание современной здоровьесберегающей среды, расширение социального партнерства, совершенствование внеурочной деятельности и дополнительного образования, повышения квалификации педагогических работников в соответствии с требованиями ФГОС УО (ИН), с другой стороны, с каждым годом увеличивается количество обучающихся, что создает дефицит учебных помещений. Сегодня в школе отсутствует высокотехнологическое, безопасное оборудование, соответствующее современным требованиям, имеется недостаток учебных помещений для достижения образовательных результатов;

2. С одной стороны меняется рынок профессий, активно развиваются направления по профессиональному самоопределению по приоритетным направлениям Свердловской области, робототехнике, научно-техническому

творчеству, возможности цифровых платформ в онлайн, офлайн пространствах, с другой стороны в силу психофизических особенностей выпускнику с УО (ИН) очень сложно ориентироваться в условиях современного рынка труда, поэтому встает вопрос о необходимости погружения детей в систему организационно-методических и практических мероприятий по профессиональному самоопределению в соответствии с индивидуально-психологические особенностями и возможностями.

| Оценка актуального состояния внутреннего потенциала | |
|--|---|
| Сильные стороны | Слабые стороны |
| Реализуются адаптированные основные общеобразовательные программы предметной области «Технология» | недостаточное техническое оснащение современным оборудованием для проведения занятий предметной области «Технология» |
| В школе созданы условия предпрофессиональной подготовки обучающихся по программам «Швейное дело», «Слесарное дело», «Цветоводство и декоративное садоводство», «Столярное дело», «Клининг», «Штукатурно-малярное дело», «Рабочий по обслуживанию зданий» | Ограниченное материально-техническая база для проведения занятий. |
| Материально-техническое обеспечение деятельности образовательной организации | Материально-техническая база требует обновления в соответствии с современными требованиями |
| Наличие учебных мастерских «Швейное дело», «Слесарное дело», «Цветоводство и декоративное садоводство», «Столярное дело», «Клининг», «Штукатурно-малярное дело» | Материально-техническая база требует обновления в соответствии с современными требованиями |
| Укомплектованность кабинетов ИКТ | Отсутствие специальных компьютерных программ, обучающих, развивающих игр, электронных ресурсов для учащихся с ОВЗ. |
| Наличие кабинетов специальных педагогов | Недостаточный уровень материально-технической базы для проведения диагностики актуального развития ребенка, индивидуальных и групповых коррекционно развивающих занятий |
| Наличие службы психолого-педагогического сопровождения: логопедическое сопровождение; дефектологическое сопровождение | Недостаточная компетентность родителей о состоянии психофизиологических особенностей детей с ОВЗ, а также о преимуществах коррекционного обучения |
| Практика работы с самыми «тяжелыми» обучающимися с нарушениями интеллекта | Недостаточность/ отсутствие современного оборудования, учебно-методического и дидактического обеспечения для реализации образовательного процесса, коррекционно развивающей работы, |

| | |
|--|--|
| | внеурочной деятельности (дополнительного образования) |
| Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов | |
| Благоприятные возможности | Риски |
| Разработка и внедрение новых программ предметной области «Технология». | Увеличение контингента учащихся с ТМНР |
| С целью дальнейшего обучения по программам профессиональной подготовки и профессиональному самоопределению в школе определен примерный перечень профилей трудовой подготовки: «Швейное дело», «Слесарное дело», «Цветоводство и декоративное садоводство», «Столярное дело», «Клининг», «Штукатурно-малярное дело», «Рабочий по обслуживанию зданий» | Необеспеченность социального сопровождения выпускников ОО на период адаптации при трудоустройстве и в процессе трудовой профессиональной деятельности. |
| В мастерских предметной области «Технология», будут созданы современные условия для обучения, воспитания, коррекции путем обновления инфраструктуры, обновления образовательных программ | Финансово-экономические риски. Ограниченное пространство для открытия учебных мастерских |
| Возможность применения цифровых ресурсов в предметных областях в том числе и «Технология». | Финансово-экономические риски |
| Проведение текущего ремонта помещений трудовых мастерских и кабинетов специальных педагогов в рамках реализации проекта «Доброшкола» | Финансово-экономические риски |
| Увеличение доли молодых педагогов со стажем до 3 лет в педагогическом коллективе | Отсутствие подготовленных молодых педагогических кадров в области «Технология», готовых работать с детьми с ОВЗ |

Раздел 6. Основные направления развития организации

Направление **«Знание»** предусматривает предоставление каждому обучающемуся качественного основного общего образования и гарантирует ему достижение максимально возможных образовательных результатов на основе лучших традиций отечественной педагогики, предполагающих реализацию профильного трудового обучения, проектной и исследовательской деятельности, в том числе с применением электронных образовательных ресурсов, обеспечение объективной внутренней системы оценки качества образования.

Направление **«Воспитание»** предусматривает развитие личностных качеств обучающихся в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания на основе российских традиционных духовно-нравственных ценностей, правил и норм поведения, принятых в российском обществе, формирование у обучающихся патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества,

закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Направление **«Здоровье»** предполагает формирование здоровьесберегающего потенциала общеобразовательной организации на основе применения специальных технологий и методик обучения и воспитания, в том числе адаптивных, направленных на гармоничное физическое и психическое развитие, социальное благополучие, сохранение и укрепление здоровья и обеспечение личной безопасности обучающихся.

Направление **«Профориентация»** предусматривает сопровождение осознанного отношения обучающихся к профессионально-трудовой сфере, основанного на создании условий для формирования у них набора компетенций, необходимых для успешного самоопределения и общей внутренней готовности к разрешению проблем профессиональной жизни с использованием системы профессиональных проб, сетевых программ с колледжами и вузами, сотрудничества с семьей, с участием работодателей и заинтересованной общественности в целях обеспечения социально-экономического развития и суверенитета России.

Направление **«Творчество»** предусматривает создание условий и ситуаций успеха созидательной деятельности, способствующих максимальной реализации потенциальных возможностей и наиболее полному раскрытию творческого потенциала обучающихся для успешного развития таланта, творческих способностей, созидательной позиции личности как субъекта общественной деятельности.

Ключевое условие **«Учитель. Школьная команда»** предусматривает поддержку и развитие личностных и профессиональных компетенций педагогических работников (непрерывное профессиональное развитие, наставничество, адресная помощь и сопровождение) и максимальное использование потенциала каждого члена команды, постоянную коммуникацию и укрепление коллегиального сотрудничества, высокий уровень взаимопонимания в коллективе, направленных на достижение общих целей наиболее эффективными и действенными способами.

Ключевое условие **«Школьный климат»** предусматривает формирование уклада ОО, поддерживающего ценности, принципы, нравственную культуру, создание безопасного и комфортного для всех и каждого образовательного пространства, обеспечивающего атмосферу доброжелательности, доверия, требовательности и заботы о каждом, включающего нормы, ценности и ожидания, которые поддерживают чувство физической, эмоциональной социальной безопасности и способствуют благополучному личностному и интеллектуальному развитию обучающихся как полноценных членов общества.

Ключевое условие **«Образовательная среда»** предусматривает создание современной мотивирующей образовательной среды как инструмента социализации детей, проектируемого совместно участниками

образовательных отношений как пространство развития обучающихся, создающего возможность их участия в принятии образовательных решений, формирующего инициативность, осознанность, самостоятельность и ответственность, являющегося действенным инструментом становления субъектной позиции обучающихся.

Раздел 7. Мероприятия по реализации программы развития с указанием поставленных задач, соответствующих мероприятий, сроков их проведения, ответственных лиц и ожидаемых результатов.

План мероприятий по реализации Программы развития Учреждения включает актуальные направления деятельности Учреждения. Для каждого направления, планируемого в рамках Программы развития, прописаны сроки исполнения, указаны ответственные, представлены результаты, продукты деятельности, индикативные показатели. План основан на принципе цикличности мероприятий (формирование, реализация, интеграция – по годам) и динамике реализации Программы развития ГБОУ СО «Екатеринбургская школа № 1».

| № п/п | Мероприятие | Исполнитель | Срок реализации | Результат | Выполнение |
|------------------------------|---|-------------|-----------------|----------------|------------|
| Направление развития/ 1 этап | | | | | |
| 1 | Ознакомление | Директор | Ноябрь 2023 г. | Педагогический | + |
| | коллектива ОО с нормативными правовыми документами федерального, регионального, муниципального уровней в рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» | | | совет | |

| | | | | | |
|---|--|--|----------------------------|----------------------------------|---|
| 2 | Создание рабочей группы по реализации Мероприятий федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», направленного на поддержку образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью для проведения аналитической работы и подготовки основных мероприятий в рамках реализации проекта «Доброшкола» | Директор, заместитель директора по УВР, заместитель директора по АХР | Сентябрь 2023 г. | Приказ о создании Рабочей группы | + |
| 3 | Проведение мониторинга состояния материально-технической базы ОО, в части помещений/мастерских для реализации предметной области «Технологии», внеурочной деятельности, кабинетов коррекционной работы с обучающимися. | Директор, заместитель директора по УВР, заместитель директора по АХР | Сентябрь - декабрь 2023 г. | Аналитическая справка | + |

| | | | | | |
|---|--|--|--------------------------|--|---|
| 4 | Выбор помещений, составление проектно-сметной документации, ремонт помещений для реализации адаптированных основных общеобразовательных программ предметной области «Технология», внеурочной деятельности. | Директор, заместитель директора по УВР, заместитель директора по АХР | Сентябрь-декабрь 2023 г. | Отремонтированные помещения в соответствии с брендбуком | + |
| 5 | Разработка и оформление инфраструктурного листа в соответствии с Методическими рекомендациями по материально-техническому оснащению и обновлению содержания образования в отдельных общеобразовательных организациях в 2024 году | Директор, заместитель директора по УВР, заместитель директора по АХР | Ноябрь-декабрь 2023 г. | Согласованный инфраструктурный лист | + |
| 6 | Подготовка конкурсной документации для проведения процедуры торгов на приобретение оборудования для обновленных помещений и кабинетов специалистов. | Директор, заместитель директора по УВР, заместитель директора по АХР | Январь-март 2024 г. | Размещение в ЕИС извещений об осуществлении закупок | |
| 7 | Приобретение современного Оборудования в соответствии с инфраструктурным листом | Директор, заместитель директора по АХР | 2024 г. | Оборудование в соответствии с инфраструктурным листом получено и установлено | |
| 8 | Разработка дизайн проектов кабинетов, в которых планируется | Директор, заместитель директора по | 2024 г. | Согласованные дизайнпроекты | |

| | | | | | |
|------------------------------|---|--|------------------------|---|--|
| | проведение обновления оборудования | УВР, заместитель директора по АХР, педагоги трудового обучения | | | |
| 9 | Организация социального партнерства, направленного на расширение кругозора учащихся, формирование социальных компетенций | Директор, заместитель директора по УВР | 2024-2026 гг. | Договоры с партнерами заключены, деятельность организована. | |
| Направление развития/ 2 этап | | | | | |
| 1 | Разработка учебного плана на 2024-2025 уч. год (далее ежегодно) с учетом внедрения в образовательный процесс обновленных и новых адаптированных основных общеобразовательных программ предметной области «Технология» | Заместитель директора по УВР | Июнь-август 2024 г. | Учебные планы | |
| 2 | Участие в профориентационных мероприятиях и конкурсах профессиональной направленности для детей с ОВЗ и с инвалидностью городского, регионального, всероссийского уровней «Абилимпикс» | Заместитель директора по УВР, педагогический коллектив | 2024-2026 гг. | Документ о результатах участия (сертификат, диплом) | |
| 3 | Участие педагогов ОО в конкурсах профессионального мастерства | Заместитель директора по УВР, педагогический коллектив | 2024-2026 гг. | Документ о результатах участия (сертификат, диплом) | |
| 4 | Разработка программы по профессиональной | Заместитель директора по УВР, | 2024-2026 гг. | Программа по профессиональной | |

| | ориентации | педагогический коллектив | | ориентации. | |
|---|--|--|-----------|--|--|
| 5 | Создание банка методических разработок и статей по реализации предметной области «Технология», программ внеурочной деятельности, дополнительного образования, программ для коррекционной работы с детьми с ОВЗ, с инвалидностью. | Заместитель директора по УВР, педагогический коллектив | постоянно | Банк методических разработок и статей. | |

Раздел 8. Механизмы реализации программы развития

Качество механизмов управления реализацией программы развития осуществляется через:

- Мониторинг результатов реализации мероприятий Программы развития: сбор, обработка, анализ и оценка достигнутых результатов с периодичностью 2 раза в год;
- Установление партнёрских отношений между родителями, детьми;
- Сетевое взаимодействие с профессиональным образованием и другими социальными партнёрами;
- Психолого-педагогическое сопровождение, психологическое просвещение родителей, вовлечение родителей в совместную деятельность детей и взрослых;
- Приобретение обновлённого оборудования предметной области «Технология» и оборудования для кабинетов: учителя-логопеда, педагога-психолога, учителя дефектолога;
- Приобретение дидактического, методического оборудования, диагностических материалов, пособий и обучающих игр для коррекционно-развивающей работы;
- Подготовка и повышение квалификации педагогических работников;
- Документальное фиксирование деятельности рабочей группы и педагогов по реализации Программы развитие (оформление протоколов, информационно-аналитических справок, фиксации результатов мониторингов, планирование деятельности и другое);
- Открытый доступ к информации о ходе реализации Программы развития на сайте ОУ;

- Внесение изменений по обновлению адаптированных общеобразовательных программ

Раздел 9. Ожидаемые результаты реализации программы развития

1. Обновлена материально-техническая база школы путем оснащения и обновления:

- учебных мастерских для реализации предметной области «Технология»: «Швейное дело», «Слесарное дело», «Цветоводство», «Столярное дело», «Клининг», «Штукатурно-малярное дело», «Рабочий по обслуживанию зданий»;

- помещений психолого-педагогического сопровождения и коррекционной работы с обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью (кабинеты: педагога-психолога, учителя-логопеда);

2. Обновлены программы предметной области «Технология», внеурочной деятельности и психолого-педагогического сопровождения;

3. Увеличена численность обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, продолживших обучение после окончания школы по программам профессионального обучения;

4. Увеличена численность обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, охваченных психолого-педагогическим сопровождением и продолживших реабилитацию и интеграцию после окончания школы в общественных организациях и реабилитационных центрах;

5. Увеличена численность обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, получающих образование по специальной индивидуальной программе развития (СИПР), продолживших реабилитацию и интеграцию после окончания школы в общественных организациях и реабилитационных центрах;

6. Увеличена численность обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, продолживших обучение в системе СПО на сопровождении по договору возмездного оказания услуг;

7. 100% педагогических работников, повысили квалификацию в части реализации адаптированных основных общеобразовательных для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью с использованием обновленной материально-технической базы;

8. 100% специальных педагогических работников (учителей-логопедов, педагогов-психологов), повысили квалификацию в части реализации адаптированных основных общеобразовательных программ для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью с использованием обновленной материально-технической базы;

9. Увеличена численность родителей, вовлеченных в совместную деятельность по реализации адаптированных основных общеобразовательных программ;

10. Увеличена численность родителей, удовлетворенных деятельностью ОУ, обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, получающих образование по адаптированным основным общеобразовательным с использованием обновленной материально-технической базы, от общего числа родителей;

11. Увеличено количество участников и призеров конкурсов декоративно-прикладного, художественного творчества и профессионального чемпионата «Абилимпикс» для людей с ОВЗ, с инвалидностью;

12. Расширены сетевые взаимодействия с общественными организациями, предприятиями, социальными партнерами;

13. Введены в школьную практику системы профессиональных проб и различных методик профессиональных ориентаций;

14. Создано современное образовательное пространство, направленное на развитие коррекционно-развивающего и профессионального образования детей с ОВЗ, с инвалидностью;

15. Разработаны учебные пособия, Рабочая тетрадь по предметной области «Технология», и психолого-педагогическому сопровождению для детей с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями, тяжелыми и множественными нарушениями развития);

16. Разработаны информационные пособия для родителей по вопросам развития, коррекции, реабилитации, воспитания, обучения для детей с особыми образовательными потребностями;

Раздел 10. Показатели результативности реализации программы развития организации (в части реализации мероприятия)

| № п/п | Показатель | 2024 (%) | 2025 (%) | 2026 (%) |
|--|--|----------|----------|----------|
| I. Обновление содержания образования по адаптированным образовательным программам предметной области «Технология» (современных программ трудового и профильного трудового обучения) | | | | |
| 1 | Охват обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, получающих образование по адаптированным основным общеобразовательным программам с использованием обновленной материально-технической базы, от общего числа обучающихся | 50% | 50% | 50% |
| 2 | Охват обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, продолживших после окончания школы обучение по основным программам профессионального обучения, от общего количества выпускников | 50% | 50% | 50% |
| 3 | Доля новых и обновленных адаптированных общеобразовательных программ предметной области «Технология» по направлениям «Слесарное дело», «Столярное дело», «Цветоводство и | 100% | 100% | 100% |

| | | | | |
|--|---|------|------|------|
| | декоративное садоводство», «Клининг», «Кулинария» | | | |
| 4 | Количество расширенного социального партнерства, направленного на расширение кругозора учащихся, формирование социальных компетенций | 100% | 100% | 100% |
| 5 | Охват обучающихся, осваивающих предметную область «Технология» по обновлённым образовательным программам общего образования и на обновлённой материально-технической базе от общего количества обучающихся | 100% | 100% | 100% |
| 6 | Реализация комплекса мер по внедрению современных программ трудового обучения с учетом востребованных на региональном рынке труда профессий | 100% | 100% | 100% |
| II. Совершенствование коррекционно-развивающей работы с детьми с ОВЗ, с инвалидностью | | | | |
| 7 | Охват обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, получающих образование по коррекционно-развивающей программе по логопедии с использованием обновленной материально-технической базы, от общего числа обучающихся | 35% | 45% | 50% |
| 8 | Охват обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, получающих образование по специальной индивидуальной программе развития (СИПР), с использованием обновленной материально-технической базы, от общего числа обучающихся | 40% | 45% | 47% |
| 9 | Уровень положительной динамики ВПФ по итогам коррекционной работы с обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью | 90% | 92% | 94% |
| III. Повышение квалификации управленческих и педагогических кадров ОО | | | | |
| 10 | Охват педагогических работников, повысивших квалификацию в части реализации адаптированных основных общеобразовательных для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью с использованием обновленной материально-технической базы, от общего числа педагогических работников | 75% | 85% | 100% |
| 11 | Охват специальных педагогических работников (учителей трудового обучения, учителей логопедов, педагогов-психологов), повысивших квалификацию в части реализации адаптированных основных общеобразовательных программ для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью с использованием обновленной материально-технической базы, от общего числа специальных педагогических работников | 75% | 100% | 100% |
| IV. Совершенствование работы с родителями. Реализация программы «Мы вместе» | | | | |
| 12 | Охват родителей, вовлеченных в совместную деятельность по реализации программ внеурочной деятельности, программ дополнительного образования, программ воспитания от общего числа родителей | 50% | 60% | 70% |

| | | | | |
|----|---|-----|-----|-----|
| 13 | Охват родителей удовлетворенных деятельностью ОУ, обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, получающих образование по адаптированным основным общеобразовательным программам с использованием обновленной материально-технической базы, от общего числа родителей | 65% | 75% | 80% |
|----|---|-----|-----|-----|