**Русский язык 2 класс**

**Тема: Выделение предложения из текста.**

-Какой сегодня день недели?

-Какое время года сейчас?

(Подготовка рук к письму)

Наши нежные цветки – *пальцы сжаты в кулачки*

Распускают лепестки  – *раскрыть пальцы*

Ветерок чуть дышит, лепестки колышит. – *пошевелить пальцами*

Наши чудные цветки закрывают лепестки – *пальцы сжать в кулачки*

Тихо засыпают, головой качают - *вращать кистями рук*

Открываем тетрадь и записываем дату (13апреля)

1.Чистописание.

Пропишем букву ш.

-что мы знаем о ней? (согласная)

С начало посмотреть видео по ссылке ниже (можно просто набрать смотреть видео как писать букву ш)

<http://www.youtube.com/watch?v=BSEkA5DimoA>

Ш Ш Ш Ш Ш ш ш ш ш ш

Шарик Шарик уши мыши

-Найдите два одинаковых слова.

-Почему одно написано с большой буквы, а другое с маленькой?

2. Словарная работа.

Слова: помидор, машина, огурец, мороз, ветер, улица, Москва ( в каком слове есть буква ш?).

Записываем слова машина

-Составьте со словом машина предложение

-Записать предложение в тетрадь..

- Составьте из слогов слово ( ло ние пред же)

- Тема нашего урока ПРЕДЛОЖЕНИЕ

- Как пишут предложения? ( с большой буквы, в конце ставим точку)

- Итак, тема урока «Предложения». Будем учиться писать правильно предложения, выделять их из текста.

*Работа с учебником*: стр.50, упр.1

1.Назвать предметы на картинках.

2. Прочитать предложения. Сосчитать их.

3. Прочитать предложение о клоуне, о пингвине, о медведе.

4.Списать предложения о клоуне и медведе; 2 – о пингвине; 3- о клоуне, о пингвине, о медведе.

Лось остановился возле ручейка.

Лось попил водички.

Лось обмыл бока.

-Определить количество предложений в стих-нии.

Найти и списать то предложение, которое подходит к картинке (стр.51, упр.3)

- Что учились делать на уроке (занятие)?

- Скажите, как надо начинать писать предложение?

-Какой знак надо ставить в конце предложения?

**(Егор выполняет все задания, но если устанет, то только до стр. 51)**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**Задание для Дианы и Андрея.( 2 группа)**

-Какой сегодня день недели?

-Какое время года сейчас?

(Подготовка рук к письму)

Наши нежные цветки – *пальцы сжаты в кулачки*

Распускают лепестки  – *раскрыть пальцы*

Ветерок чуть дышит, лепестки колышет. – *пошевелить пальцами*

Наши чудные цветки закрывают лепестки – *пальцы сжать в кулачки*

Тихо засыпают, головой качают - *вращать кистями рук*

Сегодня мы с вами будем учиться писать букву согласную букву **Ш**

-давай те посмотрим из каких элементов она состоит?

-сколько нам с вами нужно палочек ,чтобы её сделать?(4)

-Давайте попробуем сделать букву Ш. (получилось)

-Открываем тетрадь и записываем дату (13апреля)

-С начало посмотреть видео по ссылке ниже (можно просто набрать смотреть видео как писать букву ш)

<http://www.youtube.com/watch?v=BSEkA5DimoA>

-А сейчас попробуем прописать букву ш строчную у себя в тетради.

- затем заглавную букву ш.

- пропишем слоги ша шо шу (каждый слог по строчке)